				_					
岐阜	工業高等専	門学校	開講年度	平成31年度 (2	019年度)	授	業科目	数学アラカルト	
科目基礎	計報								
科目番号		0006				科目区分		一般 / 選択	
授業形態						単位数		学修単位: 2	
	開設学科 先端融合開発専攻					対象学年		専1	
開設期後期						B時間数		2	
教科書/教	材	プリント ホ							
担当教員 到達目標		岡田 章三,中	島 彔						
これまで高いることが (1)公開鍵 (2)グラク (3)変面上 (4) (4) フラク (5) フラク	事ではあまり	tうになる。1 の理解 解 解 解	1ることのない 5回の講義のう [・]	「実用的な数学」を核ち8回以上の講義を理	様々なトピック 理解することを	7に分けて き目標とす	解説する <i>0</i> る。以下に	Dで、数学が現代社会に深く根付いて に具体的な学習・教育目標を示す。	
ルーブリ	 Jック								
			理想的な到達レベルの目安			レベルの	目安	未到達レベルの目安	
評価項目1			8回分の講義の内容をほぼ正確に理					講義の内容を理解していない。	
			解している。			(いる。		2132-51 21 C-TUTO CA "00 10	
	達目標項 -25	ヨとの関係							
教育方法	大寺	マわまで宣声	でいたまり取り) トげらわスマレのか	シン 「宝田的#)		揺っか トレ	³ ルクに分けて破説するので、物学が	
概要		現代社会に深	これまで高専ではあまり取り上げられることのない「実用的な数学」を様々なトピックに分けて解説するので、数学が 記代社会に深く根付いていることが認識できるようになる。						
授業の進め方と授業内容・方法		この科目は、対面授業のほかに、「ネットワーク大学コンソーシアム岐阜」及び「単位互換を伴う実践型講義配信事業」における、e-ラーニングによる単位互換科目として実施する「オムニバス方式」である。 1,2,5,6,9,10,13,14回は岡田(16時間)が、3,4,7,8,11,12,13回は中島(14時間)が担当する。ただし、教材作成者は異なる。 授業では毎回プリントを配布して講義を行う。e-ラーニングによる受講者は、授業用のプリントを各コンソーシアムのホームページからダウンロードする。							
注意点 授業計画		課題レポートの内容をABCDで評価する。A=100点、B=80点、C=60点、D=40点として、高評価のもの8レポートの平均点で成績評価を出す。 学習・教育目標(D-1)100% JABEE基準1(1):(c)							
	週	授業内容・方	法		近	画ごとの 至	」達目標		
後期	1週	連分数と1次不定方程式(岡田)(ALのレベルC)			拼	連分数と1次不定方程式を理解する(課題をレポートにして提出)			
	2週	公開鍵暗号の仕組み(岡田)(ALのレベルC))	公開鍵暗号の仕組みを理解する(課題をレポートにして提出)			
	3週	ゲームで遊ぶグラフ理論(中島)(ALのレベルC)			ク 担	ゲームで遊ぶグラフ理論を理解する(課題をレポートにして提出)			
	4週	グラフ理論 三題(中島)(ALのレベルC)			2	グラフ理論 三題を理解する(課題をレポートにして提出)			
	5週	ゲームと変換(岡田))(ALのレベルC)				ゲームと変換を理解する(課題をレポートにして提出)			
	6週	ミニキューブの変換(岡田))(ALのレベルC)			1	ミニキューブの変換を理解する(課題をレポートにして提出)			
	7週	図形の基本群(中島))(ALのレベルC)			<i>)</i>	図形の基本群を理解する(課題をレポートにして提出)			
	8週	工学や自然科学に現れる数学(中島))(ALのレベル				工学や自然科学に現れる数学を理解する(課題をレポートに			
	9週	, ,,,			′ (して提出) 球面上の幾何学を理解する(課題をレポートにして提出)			
		球面上の幾何学(岡田))(ALのレベルC) 初等電磁気学に隠された相対性理論のエッセン				初等電磁気学に隠された相対性理論のエッセンスを理解す			
	10週	が守电域が子に応ごれた合がは注論のエッピング))(ALのレベルC)				る(課題をレポートにして提出)			
	11週	フラクタル科学入門(中島))(ALのレベルC))	フラクタル科学入門を理解する(課題をレポートにして提出)			
	12週	波動現象に現れる数学(中島))(ALのレベルC)			<u></u>	波動現象に現れる数学を理解する(課題をレポートにして提出)			
	13週	誤り訂正符合の仕組み(岡田))(ALのレベルC)			<u></u>	誤り訂正符合の仕組みを理解する(課題をレポートにして提出)			
	14週	線形代数と画像処理(岡田))(ALのレベルC))	線形代数と画像処理を理解する(課題をレポートにして提出)			
	15週	宇宙論におけ)	宇宙論における数学を理解する(課題をレポートにして提出)					
=示/エ字()/	16週								
評価割合	1		l, <u>.</u>	<u> </u>			∆≣⊥		
‰△≒ボ/≖≒			レポート			合計 100			
総合評価書	17 🗆		100						
行从			100			100			